

EL “MUNDIALITO SANTAINESINO”: UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN DEPORTIVA ESCOLAR DESCENTRALIZADA EN ÁNCASH

Luis Enrique Montañez Cadillo
Profesor de Educación Física

1. LA APUESTA POR LA AUTOGESTIÓN

La masificación del deporte en el Perú enfrenta un desafío histórico: la centralización de recursos y oportunidades. Si bien existen entidades como el Instituto Peruano del Deporte (IPD), su alcance directo en zonas alto andinas es limitado, recayendo la responsabilidad de la promoción de la actividad física en las instituciones educativas locales. Es en este contexto donde surgen iniciativas ejemplares de gestión descentralizada. El presente artículo analiza el caso del “Mundialito Santainesino”, un evento deportivo organizado por la Institución Educativa Pública Emblemática y Centenaria (I.E.P.EyC) “Santa Inés” del Nivel Primaria de la Provincia de Yungay/Ancash, que integra componentes educativos, culturales y de salud, convirtiéndose en una experiencia inspiradora para el desarrollo del deporte base en regiones. La tesis central es que la autogestión y la alianza estratégica interinstitucional son claves para superar las barreras geográficas y económicas que alejan a los niños del deporte.

2. EL MUNDIALITO SANTAINESINO

Uno de los problemas centrales la actividad física en el Perú es la discontinuidad de los programas implementados y la visión fragmentada del deporte. Tradicionalmente, se ha visto el deporte escolar como una actividad recreativa aislada, en lugar de un proceso formativo integral. La literatura especializada sobre política deportiva enfatiza que los eventos deportivos, incluso a pequeña escala, pueden generar un fuerte sentido de comunidad y capital social si están bien organizados.

El “Mundialito Santainesino” (Imagen 1) aborda esta problemática mediante una planificación integral que inicia mucho antes de la inauguración. Este gran evento deportivo se lleva a cabo año tras año en el marco de las celebraciones por el aniversario de la institución, congregando a alrededor de 700 estudiantes de sus 28 aulas.

La planificación del Mundialito requiere de varias tareas e implica la movilización de actores locales (UGEL Yungay, DREA Ancash, padres de familia), como se observa en la Tabla 1. Su realización involucra la programación de diversos deportes, desde aquellos que se practican de forma grupal, hasta aquellos que -como el ajedrez- se juegan individualmente y favorecen el desarrollo cognitivo (Imagen 2). El financiamiento se logra a través de aportes económicos y fondos comunales, gracias a lo cual la comunidad educativa ha logrado sufragar de manera autónoma los gastos de logística, transporte y premiación, garantizando que el evento cuente con los recursos necesarios.

Tabla 1.

Roles y responsabilidades en la organización del Mundialito Santainesino.

Institución	Rol y Responsabilidad
I.E. Santa Inés - Yungay	Organización central, planificación académica, logística y convocatoria.
DREA Áncash / UGEL Yungay	Aval institucional, difusión regional y soporte pedagógico.
Padres de Familia / Comunidad	Apoyo en la preparación de alimentos y acompañamiento.

Fuente: Elaboración propia

El programa detallado demuestra un enfoque integral: comienza con la llegada de la comunidad educativa, garantiza la nutrición con un desayuno escolar, incluye actividades formativas en el aula, culmina con competencias deportivas inaugurales, convirtiéndose en una auténtica fiesta en la que participa activamente toda la comunidad educativa durante 21 días aproximadamente; el proceso culmina con una ceremonia especial de premiación para reconocer y galardonar a los primeros lugares de cada grado en las diferentes disciplinas. Esta estructura convierte al evento en una jornada de aprendizaje completo. Además, la inclusión de una "Comparsa Santainesina" y la adaptación de las Olimpiadas a la identidad local (Imagen 3) refuerza el sentido de pertenencia cultural, un factor clave para la adherencia a la práctica deportiva.

3. LECCIONES DESTACADAS

La experiencia de Yungay tiene profundas implicaciones para el panorama deportivo local. Primero, demuestra que es posible descentralizar la gestión deportiva. En lugar de esperar recursos del IPD central, la articulación entre actores locales es lo que sostiene la ejecución de un evento de gran envergadura. Destaca de manera especial el compromiso activo de los padres de familia, que constituyen un pilar fundamental para la viabilidad de estas iniciativas.

Segundo, el enfoque de género e inclusión es evidente al programar encuentros deportivos masculinos y femeninos de igual importancia, combatiendo sesgos y prejuicios (Imagen 4). La participación activa de los estudiantes en diversas disciplinas amplía el espectro de habilidades que el deporte puede desarrollar en los niños. Esto dialoga con la necesidad de diversificar la oferta deportiva escolar más allá del fútbol. La clave del éxito radica en la formalización y el liderazgo local, convirtiendo el evento en una política institucional propia y sostenible, y no en una acción esporádica.

4. REFLEXIÓN FINAL Y RECOMENDACIONES

El “Mundialito Santainesino” es un faro de gestión deportiva comunitaria en el Perú. Sus fortalezas radican en la integración de la actividad física con la nutrición, la cultura y la educación, y en su capacidad de autogestión. Ha demostrado que, con liderazgo y organización, las barreras geográficas y presupuestales pueden ser mitigadas. La realización anual de este evento en vísperas del aniversario escolar demuestra que la tradición deportiva es un pilar fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, la convivencia armónica y el orgullo de ser parte de la comunidad santainesina de generación en generación.

A partir de esta experiencia, me permito señalar las siguientes recomendaciones para los tomadores de decisiones.

1. Escalamiento de Buenas Prácticas: Las UGEL y Direcciones Regionales de Educación deberían identificar y sistematizar este tipo de eventos para replicar sus modelos de gestión en otras provincias.
2. Alianzas Público-Privadas: Se recomienda a las instituciones educativas buscar activamente el apoyo de la empresa privada local y municipalidades para financiar premios, logística y alimentación, garantizando la sostenibilidad de los eventos.
3. Diversificación de Disciplinas: Se debe fomentar la inclusión de deportes que desarrollen habilidades cognitivas, como el ajedrez, junto con los deportes de conjunto, para ofrecer una formación integral.
4. Promover mecanismos de financiamiento comunitario y participación familiar en eventos deportivos escolares.



Imagen 1

Programa de la Inauguración del Mundialito Santainesino.

Afiche oficial detallando el cronograma de actividades del evento deportivo, cultural y educativo para el lunes 17 de agosto de 2026.

Fuente: I.E.P.EyC Santa Inés.



Imagen 2
Torneo de Ajedrez Escolar

Simultánea de ajedrez realizada en el marco del Mundialito, demostrando la diversificación de la oferta deportiva más allá de los deportes de conjunto.

Fuente: I.E.P.EyC Santa Inés.



Imagen 3
Desfile de la Comparsa Santainesina

Pasacalle de inauguración donde se evidencia la integración de elementos culturales locales y disfraces ("Comparsa Santainesina") junto con la participación de estudiantes y docentes.

Fuente: I.E.P.EyC Santa Inés.



Imagen 4
Competiciones deportivas

Desarrollo del deporte formativo
en Fútbol Femenino y Masculino,
Básquet Mixto y Ajedrez
Masculino y Femenino.

Fuente: I.E.P.EyC Santa Inés.